

PROJETO: RESGATANDO VALORES

ROTINA SEMANAL ARTE - Prof.^a Tamires (16/08 A 20/08)



SEGUNDA-FEIRA - 16/08/2021

AULA 4 – ARTE - FOLCLORE - REGIÃO SUDESTE

3º BIMESTRE - ATIVIDADE: SACI DE DOBRADURA

RETOMADA FOLCLORE - Vamos Reforçar???

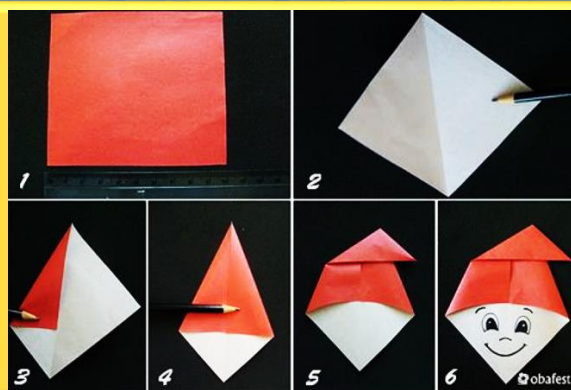
O **FOLCLORE NACIONAL** é muito rico e diversificado em cada região do Brasil: Sudeste (que é a nossa região), Nordeste, Sul, Norte e Centro Oeste. Como vimos na nossa 2ª aula de arte desse bimestre, o folclore é composto por um conjunto de lendas e mitos transmitidos entre gerações e representam a herança cultural e social de um povo. O termo cultura é muito amplo e reúne comportamentos, símbolos e práticas sociais de determinado povo - **DIVERSIDADE**. A diversidade descreve as diferenças existentes entre as pessoas que fazem parte em um determinado grupo.

O **RESPEITO À DIVERSIDADE** é também uma forma de promover inclusão das pessoas em determinado grupo social, uma vez que o respeito é fundamental como forma de permitir e aceitar o outro. Um exemplo dessa inclusão na escola, é acolher um novo amigo em sala de aula que vem de outra região do país e possui seus saberes, crenças, costumes e tradições. Hoje vamos falar da nossa **REGIÃO SUDESTE**, onde podemos destacar várias lendas e contos folclóricos. Estes contos estão ligados à cultura da região e servem como elementos de entretenimento ou de divulgação da sabedoria popular. Com relação às danças folclóricas do Sudeste, podemos destacar: Cana Verde, Fandango, Batuque e nossa famosa Quadrilha. As lendas que mais se destacam na região

são: Curupira, boitatá e um menino bem travesso o **Saci-pererê**. Segundo a **lenda do Saci**, ele é um ser baixinho, negro e possui apenas uma perna - por isso anda pulando rapidamente pela floresta e possui um capuz vermelho. O **Saci** é muito brincalhão, agitado e travesso. Por isso ele está sempre realizando travessuras por onde passa.



ATIVIDADE: Recorte um quadrado em qualquer folha de papel que você tiver em casa. Vire como se fosse um losango e dobre ao meio para marcar. Leve as pontas até o meio da marcação para formar um triângulo. Dobre a ponta do triângulo para a direita. Esse é o gorro do **SACI**. Depois desenhe os olhos, o nariz e a boca.



Estarei aguardando o registro de vocês (foto da atividade) em meu contato. Qualquer dúvida, estou aqui. Um beijo no coração de cada um!

Prof.^a Tamires - Arte

